

**TRENTO, A.A. 2020/21**  
**CORSO DI ALGEBRA B**  
**FOGLIO DI ESERCIZI # 3**

*Esercizio 3.1.*

- (1) Date la definizione di ideale in un anello.
- (2) (Questo si sovrappone all'Esercizio 2.16)  
Dimostrate che gli ideali di  $\mathbf{Z}$  sono tutti e soli della forma  $n\mathbf{Z}$ , per  $n \geq 0$ .
- (3) Date la definizione di relazione di equivalenza su un anello, compatibile con le operazioni.
- (4) Mostrate che ogni relazione di equivalenza su un anello che sia compatibile con le operazioni è una congruenza modulo un ideale.
- (5) Mostrate che una congruenza modulo un ideale è una relazione di equivalenza compatibile con le operazioni.
- (6) Mostrate che se  $I$  è un ideale dell'anello  $A$ , allora l'insieme

$$A/I = \{ a + I : a \in A \}$$

delle classi laterali di  $I$  in  $A$  diventa un anello (che si dice *anello quoziente* di  $A$  rispetto a  $I$ ), con le operazioni

$$(a + I) + (b + I) = (a + b) + I, \quad (a + I)(b + I) = ab + I.$$

(SUGGERIMENTO: Basta che mostriate che sono ben definite; badate che è stato già fatto nei punti precedenti, basta raccogliere i vari elementi.)

*Esercizio 3.2.*

- (1) Qualunque sia l'anello  $A$ , si mostri che  $\{0\}$  e  $A$  sono ideali di  $A$ .
- (2) Sia  $I$  un ideale dell'anello con unità  $A$ .
  - (a) Si mostri che  $I = A$  se e solo se  $1 \in I$ .
  - (b) Si mostri che  $I = A$  se e solo se  $I$  contiene una unità (cioè un elemento invertibile).
  - (c) Si mostri che se  $A$  è un campo, gli unici ideali di  $A$  sono  $\{0\}$  e  $A$ . (Si dice che  $A$  è un anello *semplice*.)
- (3) (Questo punto è facoltativo) Sia ora  $A$  l'anello delle matrici  $2 \times 2$  a coefficienti in un campo, diciamo  $\mathbf{Q}$ .  
Si mostri che gli unici ideali di  $A$  sono  $\{0\}$  e tutto  $A$ .  
(SUGGERIMENTO: Sia  $I \neq \{0\}$  un ideale di  $A$ . Sia  $0 \neq a \in I$ ,

$$a = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{bmatrix}.$$

Uno degli elementi di  $a$  sarà diverso da zero. Se  $a_{ij} \neq 0$ , allora mostrate che  $a_{ij}^{-1} e_{1i} a e_{j1} = e_{11} \in I$ . Qui  $e_{st}$  è la matrice che ha zero dappertutto, tranne 1 nel posto  $(s, t)$ . Mostrate ora che  $1 = e_{11} + e_{21} e_{11} e_{12} \in I$ .)

- (4) (Questo punto è facoltativo) Generalizzate il punto precedente al caso delle matrici  $n \times n$  a coefficienti in un campo.
- (5) (Questo punto è facoltativo) Che succede se considero per esempio le matrici a coefficienti in  $\mathbf{Z}$ ?

*Esercizio 3.3.* Enunciate e dimostrate il primo teorema di isomorfismo per anelli nella versione con il nucleo e l'anello quoziente.

*Esercizio 3.4.*

- (1) Date la definizione di sottogruppo normale in un gruppo.
- (2) Mostrate che sono equivalenti, per un sottogruppo  $N$  del gruppo  $G$ ,
  - (a)  $N$  è normale in  $G$ ,
  - (b) per ogni  $a \in G$  si ha  $a^{-1}Na = N$ ,
  - (c) per ogni  $a \in G$  si ha  $a^{-1}Na \subseteq N$ , e
  - (d) per ogni  $a \in G$  e ogni  $x \in N$  si ha  $a^{-1}xa \in N$ .
- (3) Dite chi sono i sottogruppi normali di  $\mathbf{Z}$ .
- (4) Date la definizione di relazione di equivalenza su un gruppo, compatibile con l'operazione.
- (5) Mostrate che ogni relazione di equivalenza su un gruppo che sia compatibile con l'operazione è una congruenza modulo un sottogruppo normale.
- (6) Mostrate che una congruenza modulo un sottogruppo normale è una relazione di equivalenza compatibile con l'operazione.
- (7) Mostrate che se  $N$  è un sottogruppo normale del gruppo  $G$ , allora l'insieme

$$G/N = \{aN : a \in G\}$$

delle classi laterali di  $N$  in  $G$  diventa un gruppo (che si dice *gruppo quoziente* di  $G$  rispetto a  $N$ ), con l'operazione

$$(aN) \cdot (bN) = (ab)N.$$

(SUGGERIMENTO: Basta che mostriate che è ben definita; badate che è stato già fatto nei punti precedenti, basta raccogliere i vari elementi.)

*Esercizio 3.5.* Enunciate e dimostrate il primo teorema di isomorfismo per gruppi nella versione con il nucleo e il gruppo quoziente.

*Esercizio 3.6.* Sia  $B$  un anello commutativo con unità 1, estensione del campo  $F$ , con  $1 \in F$ .

Mostrate come si può vedere  $B$  come spazio vettoriale su  $F$ .

*Esercizio 3.7.* Si ricordi che un ideale  $I$  di un anello  $A$  è detto principale se  $I = (a) = \{au : u \in A\}$  per qualche  $a \in A$ .

- (1) Si dia la definizione di dominio a ideali principali.
- (2) Si mostri che un dominio euclideo è un dominio a ideali principali, facendo vedere che se  $I \neq \{0\}$  è un ideale del dominio euclideo  $A$ , allora  $A = (a)$ , ove  $a$  è un elemento di  $I$  di norma minima fra gli elementi diversi da 0 di  $I$ .
- (3) Come caso particolare, sia  $I \neq \{0\}$  un ideale dell'anello  $F[x]$  dei polinomi, ove  $F$  è un campo. Si mostri che  $I = (a)$ , ove  $a$  è un polinomio di grado minimo fra gli elementi diversi da zero di  $I$ , che può essere scelto monico.

*Esercizio 3.8.* Sia  $A$  un dominio,  $a, b \in A$ .

- (1) Si mostri che  $a \in (a)$
- (2) Si mostri che sono equivalenti

- (a)  $a \mid b$ ,
  - (b)  $(a) \ni b$ , e
  - (c)  $(a) \supseteq (b)$ .
- (3) Si mostri che sono equivalenti
- (a)  $(a) = (b)$ ,
  - (b)  $a \mid b$  e  $b \mid a$ , ovvero  $b = \varepsilon a$  per una unità  $\varepsilon$ .
- (4) Si mostri che  $(1) = A$ .
- (5) Si mostri che sono equivalenti
- (a)  $(a) = A$ , e
  - (b)  $a$  è una unità.

*Esercizio 3.9.* Sia  $B/F$  una estensione di un campo  $F$ , e  $\alpha \in B$ . Si dica quando  $\alpha$  è algebrico e quando è trascendente su  $F$ .