

TRENTO, A.A. 2021/22
CORSO DI ALGEBRA A
FOGLIO DI ESERCIZI # 11

Esercizio 11.1. Sia A un anello commutativo con unità, $A[x]$ l'anello dei polinomi, $a, b \in A[x]$.

- (1) Si dia la definizione di grado di a . Si mostri che la definizione di grado vale per tutti i polinomi, tranne il polinomio nullo.
- (2) Si mostri che sono equivalenti
 - (a) a è un polinomio di grado 0, e
 - (b) a è una costante non nulla.
- (3) Si mostri con un esempio che, scegliendo opportunamente A, a, b , può essere $\text{grado}(ab) \neq \text{grado}(a) + \text{grado}(b)$ per $0 \neq a, b \in A[x]$. (Addirittura potrebbe essere $a \neq 0 \neq b$ e $ab = 0$, sicché ab non ha neanche un grado.)
- (4) Si mostri che se A è un dominio, allora se $0 \neq a, b \in A[x]$ si ha $ab \neq 0$, e
$$\text{grado}(ab) = \text{grado}(a) + \text{grado}(b).$$
- (5) Si mostri che in particolare, se A è un dominio, anche $A[x]$ è un dominio.
- (6) Si mostri che se $0 \neq a, b \in A[x]$, allora
$$\text{grado}(a + b) = \max(\text{grado}(a), \text{grado}(b)) \quad \text{se } \text{grado}(a) \neq \text{grado}(b).$$
- (7) Si mostri con opportuni esempi che se $\text{grado}(a) = \text{grado}(b)$, allora può essere $a + b = 0$, e $\text{grado}(a + b)$ può assumere qualsiasi valore fra 0 e $\text{grado}(a) = \text{grado}(b)$.

Esercizio 11.2 (Proprietà universale dell'anello dei polinomi).

Sia B un anello commutativo con unità 1, e A un sottoanello di B contenente 1.

Si mostri che esiste un unico morfismo di anelli (detto morfismo di valutazione in α)

$$v_\alpha : A[x] \rightarrow B$$

tale che

$$\begin{cases} v_\alpha(c) = c & \text{per } c \in A, \text{ e} \\ v_\alpha(x) = \alpha. \end{cases}$$

Si mostri che

$$v_\alpha(a_0 + a_1x + \cdots + a_nx^n) = a_0 + a_1\alpha + \cdots + a_n\alpha^n,$$

per $n \in \mathbf{N}$ e $a_i \in A$.

Esercizio 11.3.

- (1) Sia B estensione di A , e $\alpha \in B$. Si mostri che il più piccolo sottoanello di B che contenga A e α è

$$A[\alpha] = \{ a_0 + a_1\alpha + \cdots + a_n\alpha^n : n \in \mathbf{N}, a_i \in A \}$$

(2) Si mostri che l'immagine $v_\alpha(A[x])$ del morfismo di valutazione è $A[\alpha]$.

Esercizio 11.4. Sia A un dominio, $a, b \in A$.

Definiamo su A la divisibilità nel solito modo: si dice che b divide a (in simboli $b \mid a$) se esiste $c \in A$ tale che $a = bc$.

- (1) Si mostri che la divisibilità è riflessiva e transitiva.
- (2) Si mostri che sono equivalenti
 - (a) $a \mid b$ e $b \mid a$,
 - (b) $a = b\varepsilon$, con $\varepsilon \in A$ invertibile.
- (3) Due elementi $a, b \in A$ si dicono *associati* (in simboli, $a \sim b$) se valgono le proprietà equivalenti del punto precedente.
Mostrate che \sim è un relazione di equivalenza. Questo segue dal prossimo punto, che è legato all'esercizio seguente.
- (4) Sia $A \neq \emptyset$ un insieme, e R una relazione su A che sia riflessiva e transitiva. Mostrate che la relazione Q su A definita, per $a, b \in A$, da

$$aQb \text{ se e solo se } aRb \text{ e } bRa,$$

è una relazione di equivalenza.

Esercizio 11.5 (Del tutto facoltativo, ma utile da sapere).

Sia $A \neq \emptyset$ un insieme, e $R \subseteq A \times A$ una relazione su A . Dunque pensiamo R come un sottoinsieme di $A \times A$, e aRb equivale a $(a, b) \in R$.

- (1) Una relazione R è riflessiva se e solo se $\Delta \subseteq R$, ove $\Delta = \{(a, a) : a \in A\}$ è la *diagonale*.
- (2) La più piccola relazione riflessiva che contenga R è $S = R \cup \Delta$.
In altre parole, per $a, b \in A$ vale

$$aSb \text{ se e solo se } \begin{cases} aRb, & \text{oppure} \\ a = b. \end{cases}$$

- (3) Una relazione R è simmetrica se e solo se $R = R^{\text{inv}}$, ove per una relazione T si scrive

$$T^{\text{inv}} = \{(a, b) : (b, a) \in T\}.$$

- (4) La *più piccola relazione simmetrica che contenga* R è $Q = R \cup R^{\text{inv}}$.

In altre parole, per $a, b \in A$ vale

$$aQb \text{ se e solo se } aRb \text{ oppure } bRa,$$

- (5) La *più grande relazione simmetrica contenuta in* R è $Q = R \cap R^{\text{inv}}$.

In altre parole, per $a, b \in A$ vale

$$aQb \text{ se e solo se } aRb \text{ e } bRa,$$

- (6) La più piccola relazione transitiva che contenga R è la relazione S definita come

$$aSb \quad \text{se e solo se} \quad \text{esistono } a_1 = a, a_2, \dots, a_n, a_{n+1} = b \text{ tali che} \\ a_i R a_{i+1} \text{ per } i \leq n.$$

- (7) La più piccola relazione di equivalenza che contenga R è... lascio a voi la formulazione.

Esercizio 11.6. Sia A un anello commutativo con unità, e $A[x]$ l'anello dei polinomi a coefficienti in A .

Sia $b \in A[x]$ un polinomio di grado n , con b_n invertibile in A .

Si mostri che in $A[x]$ si può fare la divisione con resto di ogni polinomio $a \in A[x]$ per b .

Esercizio 11.7. Data per buona la parte dell'esistenza, che si fa con l'algoritmo noto, del seguente teorema, si dimostri l'*unicità*.

Teorema. Sia F un campo, e $a, b \in F[x]$, con $b \neq 0$. Allora esistono unici $q, r \in F[x]$ tali che

$$\begin{cases} a = bq + r \\ r = 0 \text{ oppure } \text{grado}(r) < \text{grado}(b). \end{cases}$$

(SUGGERIMENTO: Sia $a = bq_1 + r_1 = bq_2 + r_2$, con gli r_i che soddisfano le condizioni. Dunque

$$b(q_1 - q_2) = r_1 - r_2.$$

Se $q_1 = q_2$, allora anche $r_1 = r_2$. Se invece fosse $q_1 \neq q_2$, allora sarebbe anche $r_1 \neq r_2$, e si avrebbe

$$\text{grado}(b(q_1 - q_2)) = \text{grado}(b) + \text{grado}(q_1 - q_2) \geq \text{grado}(b)$$

mentre $\text{grado}(r_1 - r_2)$ per un esercizio precedente è minore di $\text{grado}(b)$.)

Esercizio 11.8. Sia A un dominio.

- (1) Si definisca il concetto di radice di $a \in A[x]$.
- (2) Si enunci e si dimostri la Regola di Ruffini: sono equivalenti, per un polinomio $a \in A[x]$ e $\alpha \in A$
 - (a) α è una radice di a , ovvero $v_\alpha(a) = 0$, e
 - (b) $x - \alpha \mid a$.
- (3) Si mostri che se $a \in A[x]$ ha grado n , allora a ha al più n radici distinte in A .
- (4) Si dia un esempio di un anello commutativo B con unità, e di un polinomio $b \in B[x]$ che ha grado 2 ma più di 2 radici in B .