

**TRENTO, A.A. 2019/20**  
**CORSO DI ALGEBRA A**  
**FOGLIO DI ESERCIZI # 11**

*Esercizio 11.1.* Si mostri che, nelle notazioni del foglio precedente, l'immagine  $v_\alpha(A[x]) = A[\alpha]$  del morfismo di valutazione è il più piccolo sottoanello di  $B$  che contenga  $A$  e  $\alpha$ .

*Esercizio 11.2.* Sia  $A$  un dominio,  $a, b \in A$ .

Definiamo su  $A$  la divisibilità nel solito modo: si dice che  $b$  divide  $a$  (in simboli  $b \mid a$ ) se esiste  $c \in A$  tale che  $a = bc$ .

- (1) Si mostri che la divisibilità è riflessiva e transitiva.
- (2) Si mostri che sono equivalenti
  - (a)  $a \mid b$  e  $b \mid a$ ,
  - (b)  $a = b\varepsilon$ , con  $\varepsilon \in A$  invertibile.
- (3) Due elementi  $a, b \in A$  si dicono *associati* (in simboli,  $a \sim b$ ) se valgono le proprietà equivalenti del punto precedente.  
Mostrate che  $\sim$  è un relazione di equivalenza. Questo segue dal prossimo punto, che è legato all'esercizio seguente.
- (4) Sia  $A \neq \emptyset$  un insieme, e  $R$  una relazione su  $A$  che sia riflessiva e transitiva. Mostrate che la relazione  $Q$  su  $A$  definita, per  $a, b \in A$ , da

$$aQb \text{ se e solo se } aRb \text{ e } bRa,$$

è una relazione di equivalenza.

*Esercizio 11.3* (Del tutto facoltativo, ma utile da sapere).

Sia  $A \neq \emptyset$  un insieme, e  $R \subseteq A \times A$  una relazione su  $A$ . Dunque pensiamo  $R$  come un sottoinsieme di  $A \times A$ , e  $aRb$  equivale a  $(a, b) \in R$ .

- (1) Una relazione  $R$  è riflessiva se e solo se  $\Delta \subseteq R$ , ove  $\Delta = \{(a, a) : a \in A\}$  è la *diagonale*.
- (2) La più piccola relazione riflessiva che contenga  $R$  è  $S = R \cup \Delta$ .  
In altre parole, per  $a, b \in A$  vale

$$aSb \text{ se e solo se } \begin{cases} aRb, & \text{oppure} \\ a = b. \end{cases}$$

- (3) Una relazione  $R$  è simmetrica se e solo se  $R = R^{\text{inv}}$ , ove per una relazione  $T$  si scrive

$$T^{\text{inv}} = \{(a, b) : (b, a) \in T\}.$$

- (4) La *più piccola relazione simmetrica che contenga*  $R$  è  $Q = R \cup R^{\text{inv}}$ .  
In altre parole, per  $a, b \in A$  vale

$$aQb \text{ se e solo se } aRb \text{ oppure } bRa,$$

- (5) La *più grande relazione simmetrica contenuta in*  $R$  è  $Q = R \cap R^{\text{inv}}$ .  
In altre parole, per  $a, b \in A$  vale

$$aQb \text{ se e solo se } aRb \text{ e } bRa,$$

(6) La più piccola relazione transitiva che contenga  $R$  è la relazione  $S$  definita come

$$aSb \quad \text{se e solo se} \quad \begin{array}{l} \text{esistono } a_1 = a, a_2, \dots, a_n, a_{n+1} = b \text{ tali che} \\ a_i R a_{i+1} \text{ per } i \leq n. \end{array}$$

(7) La più piccola relazione di equivalenza che contenga  $R$  è... lascio a voi la formulazione.

*Esercizio 11.4.* Sia  $A$  un dominio,  $A[x]$  l'anello dei polinomi,  $a \in A[x]$ .

Identifichiamo come d'uso  $A$  col sottoanello di  $A[x]$  dei polinomio costanti, cioè quelli in cui non compare  $x$ .

(1) Si mostri che sono equivalenti

- (a)  $a$  è un polinomio di grado 0, e
- (b)  $a$  è una costante non nulla.

(2) Si mostri che sono equivalenti

- (a)  $a$  è invertibile in  $A[x]$ , e
- (b)  $a$  è una costante non nulla, dunque  $a \in A$ , e  $a$  è invertibile in  $A$ .

Come caso particolare, si mostri che gli elementi invertibili di  $\mathbf{Z}[x]$  sono 1, -1.

(3) Sia ora  $A = F$  un campo, e  $a \in F[x]$ . Si mostri che sono equivalenti

- (a)  $a$  è invertibile in  $F[x]$ ,
- (b)  $a$  è un polinomio di grado 0, e
- (c)  $a$  è una costante non nulla.

(4) Si mostri che se  $a, b \in F[x]$ , allora  $a \mid b$  e  $b \mid a$  se e solo se  $a = b\varepsilon$ , con  $\varepsilon \in F$  una costante non nulla.

*Esercizio 11.5.* Data per buona la parte dell'esistenza, che si fa con l'algoritmo noto, del seguente teorema, si dimostri l'unicità.

*Teorema.* Sia  $F$  un campo, e  $a, b \in F[x]$ , con  $b \neq 0$ . Allora esistono unici  $q, r \in F[x]$  tali che

$$\begin{cases} a = bq + r \\ r = 0 \text{ oppure } \text{grado}(r) < \text{grado}(b). \end{cases}$$

(SUGGERIMENTO: Sia  $a = bq_1 + r_1 = bq_2 + r_2$ , con gli  $r_i$  che soddisfano le condizioni. Dunque

$$b(q_1 - q_2) = r_1 - r_2.$$

Se  $q_1 = q_2$ , allora anche  $r_1 = r_2$ . Se invece fosse  $q_1 \neq q_2$ , allora sarebbe anche  $r_1 \neq r_2$ , e si avrebbe

$$\text{grado}(b(q_1 - q_2)) = \text{grado}(b) + \text{grado}(q_1 - q_2) \geq \text{grado}(b)$$

mentre  $\text{grado}(r_1 - r_2)$  per un esercizio precedente è minore di  $\text{grado}(b)$ .)

*Esercizio 11.6.* Si applichi l'algoritmo di Euclide ai polinomi

$$x^2 + 1, x^3 - 2 \in \mathbf{Q}[x]$$

e si usi il risultato per razionalizzare

$$\frac{1}{\sqrt[3]{2^2 + 1}},$$

cioè per scriverlo nella forma

$$c_0 + c_1\sqrt[3]{2} + c_2\sqrt[3]{2}^2$$

per opportuni  $c_i \in \mathbf{Q}$ .

*Esercizio 11.7.* Si consideri l'anello  $\mathbf{Z}[x]$  dei polinomi a coefficienti interi.

Si mostri che non è possibile fare la divisione con resto del polinomio  $x$  per il polinomio 2.

(SUGGERIMENTO: Se fosse possibile, esisterebbero  $q, r \in \mathbf{Z}[x]$  tali che  $x = 2q + r$ , e  $r = 0$ , oppure  $\text{grado}(r) < \text{grado}(2) = 0$ . Quest'ultima condizione è impossibile, dato che il grado di un polinomio è un intero non negativo, dunque deve essere  $r = 0$ , cioè  $x = 2q$  per un certo  $q = q_0 + q_1x + \dots$ . Ma allora, confrontando i coefficienti, si ha  $1 = 2q_1$ , con  $q_1 = 1/2 \in \mathbf{Z}$ , una contraddizione.)

*Esercizio 11.8.* Sia  $A$  un anello commutativo con unità, e  $A[x]$  l'anello dei polinomi a coefficienti in  $A$ .

Sia  $b \in A[x]$  un polinomio di grado  $n$ , con  $b_n$  invertibile in  $A$ .

Si mostri che in  $A[x]$  si può fare la divisione con resto di ogni polinomio  $a \in A[x]$  per  $b$ .

*Esercizio 11.9.* Sia  $A$  un dominio.

- (1) Si definisca il concetto di radice di  $a \in A[x]$ .
- (2) Si enunci e si dimostri la Regola di Ruffini: sono equivalenti, per un polinomio  $a \in A[x]$  e  $\alpha \in A$ 
  - (a)  $\alpha$  è una radice di  $a$ , ovvero  $v_\alpha(a) = 0$ , e
  - (b)  $x - \alpha \mid a$ .
- (3) Si mostri che se  $a \in A[x]$  ha grado  $n$ , allora  $a$  ha al più  $n$  radici distinte in  $A$ .
- (4) Si dia un esempio di un anello commutativo  $B$  con unità, e di un polinomio  $b \in B[x]$  che ha grado 2 ma più di 2 radici in  $B$ .

*Esercizio 11.10.* Sia  $\alpha \in \mathbf{C}$  con la proprietà che

- (1)  $\alpha \notin \mathbf{Q}$ , e
- (2)  $\alpha$  è radice di un polinomio  $x^2 + c_1x + c_0 \in \mathbf{Z}[x]$ .

(Ad esempio  $\alpha = \sqrt{2}, \sqrt{3}, i, \sqrt{-5}$ .)

Si mostri che  $\mathbf{Z}[\alpha] = \{a_0 + a_1\alpha : a_0, a_1 \in \mathbf{Z}\}$ , e che la scrittura degli elementi di  $\mathbf{Z}[\alpha]$  nella forma  $a_0 + a_1\alpha$  è unica.

*Esercizio 11.11.* Sia dia la definizione di elemento irriducibile e elemento primo in un dominio.

*Esercizio 11.12.* Sia  $A$  un dominio,  $a, b, c \in A$ , con  $a \neq 0$ , e sia  $a = bc$ .

Si mostri che

- se  $b$  è una unità, allora  $c$  è associato ad  $a$ ;
- se  $b$  è associato ad  $a$ , allora  $c$  è una unità.

*Esercizio 11.13.* Sia  $A$  un dominio, e  $a \in A$ , che non sia né zero, né una unità.

Si mostri che sono equivalenti

- (1)  $a$  è irriducibile, ovvero i suoi soli divisori sono gli elementi invertibili, e i cosiddetti elementi *associati* ad  $a$ .
- (2) Per ogni  $u, v \in A$ , se  $a = uv$ , allora o  $u$  o  $v$  è invertibile.
- (3) Per ogni  $u, v \in A$ , se  $a = uv$ , allora o  $u$  o  $v$  è associato ad  $a$ .
- (4) Per ogni  $u, v \in A$ , se  $a = uv$ , allora o  $u$  è invertibile, o  $u$  è associato ad  $a$ .
- (5) Per ogni  $u, v \in A$ , se  $a = uv$ , allora
  - o  $u$  è invertibile, e  $v$  è associato ad  $a$ ,
  - o  $u$  è associato ad  $a$ , e  $v$  è invertibile.

*Esercizio 11.14.* Sia  $A$  un dominio. Si mostri che se  $a \in A$  è primo, allora è anche irriducibile.

*Esercizio 11.15.* Sia  $A$  un dominio.

- (1) Definite il concetto di norma su  $A$ .
- (2) Mostrate che se  $N$  è una norma su  $A$ , e  $a \in A$  è una unità, allora  $N(a) = 1$ .
- (3) Definite il concetto di norma speciale.
- (4) Mostrate che la funzione valore assoluto  $N(a) = |a|$  è una norma speciale su  $\mathbf{Z}$ .

*Esercizio 11.16.*

- (1) Sia  $F$  un campo. Mostrate che la funzione  $N : F[x] \rightarrow \mathbf{N}$  data da

$$\begin{cases} N(0) = 0 \\ N(a) = 2^{\text{grado}(a)} & \text{se } a \neq 0 \end{cases}$$

è una norma speciale su  $F[x]$ .

- (2) Mostrate che la funzione  $N : \mathbf{Z}[x] \rightarrow \mathbf{N}$  data da

$$\begin{cases} N(0) = 0 \\ N(a) = 2^{\text{grado}(a)} & \text{se } a \neq 0 \end{cases}$$

è una norma che non è speciale su  $\mathbf{Z}[x]$ .

- (3) Mostrate che la funzione  $N : \mathbf{Z}[x] \rightarrow \mathbf{N}$  data da

$$\begin{cases} N(0) = 0 \\ N(a) = |a_n| \cdot 2^n & \text{se } a \neq 0 \text{ ha grado } n \end{cases}$$

è una norma speciale su  $\mathbf{Z}[x]$ .

- (4) Sia  $A$  un dominio dotato di una norma speciale  $N$ . Mostrate che la funzione  $N' : A[x] \rightarrow \mathbf{N}$  data da

$$\begin{cases} N'(0) = 0 \\ N'(a) = N(a_n) \cdot 2^n & \text{se } a \neq 0 \text{ ha grado } n \end{cases}$$

è una norma speciale su  $A[x]$ .

*Esercizio 11.17.* Sia  $A = \mathbf{Z}[i]$  il dominio degli *interi di Gauss*. Per  $z \in \mathbf{C}$ , sia  $|z|$  il suo modulo.

Si mostri che la funzione

$$N : A \rightarrow \mathbf{N}$$

$$a_0 + ia_1 \mapsto |a_0 + ia_1|^2 = a_0^2 + a_1^2,$$

per  $a_0, a_1 \in \mathbf{Z}$ , è una norma speciale su  $A$ , e si mostri che le unità di  $A$  sono  $1, -1, i, -i$ .